

«РГСУ» Российский Государственный Социальный Университет совместно с Московским центром психофизиологических исследований (г. Москва).

Объявляет набор в группы профессиональной переподготовки по программе:

**«Психофизиологическое исследование с применением полиграфа».**

Объем программы — 516 часов, для лиц с высшим образованием и студентов выпускных курсов.

### **ОСОБЕННОСТИ КУРСА:**

**Обучение очно/заочное/вечернее проходит в три этапа. Гибкий график который выбирает абитуриент!**

**В программу включены практические самостоятельные тестирования в реальных условиях, не менее 30 человек!!!**

**Иногородним предоставляется общежитие!**

**Диплом государственного Вуза!**

**Преподавательский состав из ведущих специалистов в этой области.**

**Начало занятий — 1 апреля 2019 г.**

**Все интересующие вопросы по тел. 8(499) 398-11-60, 8-925-262-38-88.**

**Стоимость 120 000 рублей!**

**Лучшие условия только в августе!!!**

Учебный курс подготовки специалистов-полиграфологов, направлен на формирование у слушателей устойчивых специальных знаний в области детекции лжи и выработку профессиональных практических навыков самостоятельного проведения обследований с использованием полиграфа.

Все занятия проводятся в интерактивном режиме, фактически в форме тренинга с максимальным вовлечением слушателей в активный процесс усвоения знаний и отработки навыков. После окончания курса выдается диплом о переподготовке «РГСУ».

Программа полного курса обучения построена таким образом, чтобы по завершении обучения выпускники школы были способны самостоятельно проводить исследования с применением полиграфа при решении различных практических задач:

В сфере управления персоналом:

Проверки на полиграфе кандидатов на работу.

Профилактические проверки на полиграфе работающего персонала.

Проверки на полиграфе в ходе служебных расследований и разбирательств.

В правоохранительной сфере:

Проведение экспертных полиграфных обследований при расследовании уголовных дел – по постановлению органов следствия и суда.

Проведение экспертных полиграфных обследований в гражданском судопроизводстве – по запросу представителей сторон.

**УЧЕБНЫЙ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**дополнительной образовательной программы**  
**«Психофизиологические исследования с применением полиграфа»**

**Цель:** подготовка лиц к профессиональной деятельности в качестве специалистов-полиграфологов за счет приобретения ими знаний в области теории и практики психофизиологического исследования, а также навыков и умений по производству психофизиологического исследования с использованием полиграфа.

**Категория слушателей:** Абитуриенты с высшим образованием.

**Срок обучения:** 516 часов.

**Режим занятий:** 3 часа в вечернее время и 8 часов по субботам теоритических занятий.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В т.ч.		Форма контроля
			Лекции	Практич. и семинар. занятия	
<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>					
1.	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины.	8	8		Зачет
2.	Модуль 2. Основы психологии. Психология общения.	37	37		Экзамен
3.	Модуль 3. Естественнаучные основы ПФИ с использованием полиграфа.				Зачет
4.	Модуль 4. Психофизиологическое исследование с использованием полиграфа. Методики. Полиграммы. Обсчет.	150	120	30	Экзамен
5.	Модуль 5. Профайлинг	75	45	23	Экзамен
3.	Факультативные занятия.	30	12	17	Зачет
4.	Практика			233	Защита дипломной работы
3.	Итоговая аттестация	16			Экзамен
<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>					
<b>1.</b>	<b>Модуль1.Общепрофессиональные дисциплины.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>Зачет</b>
1.1	Полиграф и его место в современном социуме.	2	2		
1.2	Цели применения полиграфа, направления его использования, юридические основы ПФИ.	4	4		
1.3	История полиграфа.	2	2		
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Основы психологии.</b>	<b>37</b>	<b>37</b>		<b>Экзамен</b>
2.1.	Понятие о личности, познавательных процессах (память, внимание, эмоции), адаптация, как интегральный показатель перестройки психических процессов. Понятие о мотивации и основных ее видах.	10	10		
2.2.	Психология стресса. Физиология строения НС.	3	3		
2.3.	Психология лжи.	3	3		

2.4.	Понятие о личностных смыслах	1	1		
2.5.	Психология общения	10	10		
2.6.	Психология влияния	10	10		
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Естественнаучные основы ПФИ с использованием полиграфа.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>Зачет</b>
3.1	Общее понятие науки. И научного метода. Направления наук и научных знаний, используемых при проведении ПФИ.	2	2		
3.2.	Психофизиология, как основное направление психологии, являющееся основой ПФИ	2	2		
3.3.	Категорийный аппарат полиграфолога. ПФИ, как разновидность научного исследования. Теории полиграфных проверок.	2	2		
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Психофизиологическое исследование с использованием полиграфа. Методики. Полиграммы. Обсчет.</b>	<b>150</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>Экзамен</b>
4.1.	Конструкция полиграфа. Виды, названия, производители полиграфов. Типы датчиков, порядок подключения и одевания.	3	3		
4.2.	Информативные признаки. Стимулы, используемые в ПФИ. Виды стимулов, их классификации. Требования к стимулам.	24	14	10	
4.3.	Организация ПФИ, документация, условия проведения ПФИ, требования к помещениям, порядок взаимодействия должностных лиц в ходе организации, подготовки и проведения ПФИ.	6	6		
4.4.	Виды ПФИ. Предтестовая и послетестовая беседа при различных ситуациях.	<b>6</b>	<b>6</b>		
4.5.	Понятие тест, методика, программа исследования. Основные валидизированные научно – обоснованные тесты. Характерные ошибки, допускаемые специалистами, анализ полиграмм. Порядок оформления отчетов.	46	46		
4.6.	Комплексный подход при проведении ПФИ. Психологическое тестирование.	7	7		
4.7	Методы неинструментальной верификации лжи. Прикладное использование знание НЛП в целях подстройки к тестируемому. Методы подведения тестируемого к даче признательных показаний.	8	8		
4.8.	Особенности ПФИ различных категорий граждан. Порядок учета возрастных особенностей, образовательного уровня, гендерных различий, уровня интеллекта, воспитания, различных темпераментов, с различными социальными ценностями, алко- и наркозависимых людей. Тестирование лиц не владеющих русским языком и с привлечением переводчика.	30	20	10	

4.9.	Противодействия полиграфу и пути его преодоления. Этика специалиста полиграфолога.	20	10	10	
<b>5.</b>	<b>Профайлинг</b>	<b>72</b>	<b>49</b>	<b>23</b>	
5.1	Феномен ложной информации Психофизиология в детекции лжи Психолингвистика как основной способ проявления лжи в речи.	7			
5.2	Невербальная коммуникация в жестикуляции, интерпретация жестов в профайлинге и детекции лжи.	7			
5.3	Психоэволюционная теория эмоций. Эмоции и их проявление в детекции лжи и профайлинге.	7			
5.4	Опросная беседа как главный инструмент профайлинга .	7			
5.5	Модели получения признания.	7			
5.6	Приемы и способы применения профайлинга на объектах транспортной инфраструктуры.	7			
5.7	Мимико-мышечный профиль эмоциональных состояний человека (ММПЭС). Система кодирования лицевых движений Пола Экмана (FACS и EMFACS).	7			
5.	Факультативные занятия	30	30	17	
<b>6.</b>	<b>Учебная практика</b>			<b>217</b>	<b>Защита дипломной работы</b>
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>516</b>	<b>229</b>	<b>287</b>	