

УЧЕБНЫЙ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ **дополнительной образовательной программы** **«ПРОФАЙЛИНГ»**

Цели: формирование компетенций, позволяющих:

- 1) оперативно диагностировать индивидуально-психологические особенности личности;
- 2) осуществлять «профилирование» личности на основе комплексного анализа полученной информации;
- 3) верифицировать достоверность информации, предоставляемой в устной форме;
- 4) применять стратегии (модели) получения признания по сознательно скрываемой информации.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- овладение технологиями оценки личности на основе оперативной психологической диагностики;
- освоение техник установления и развития психологического контакта с различными категориями участников переговоров (в переговорах различной направленности);
- овладение навыками саморегуляции эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях;
- овладение навыками противодействия психологическому воздействию;
- формирование навыков использования приемов профайлинга для выявления и фиксации оперативно значимой информации;
- оценка сообщаемой информации, основанная на анализе невербального поведения и вербальных ответов человека;
- овладение навыками проведения опросной беседы с лицами, проверяемыми на причастность к исследуемому событию;
- овладение навыками распознавания поведения лиц, сознательно скрывающих значимую информацию на основе «профилирования»;
- умение применять стратегии (модели) получения признания от лиц скрывающих значимую информацию (лиц, причастных к исследуемому событию);
- овладение навыками распознавания потенциальных преступников по их криминальному профилю (психологическому портрету) и типологии поведения;

Категория слушателей: лица, имеющие высшее профессиональное образование

Общий объем программы: 276 академических часа, из которых 106 часа – лекции, 170 часов – практические и семинарские занятия; 6 часа – итоговый зачет.

Режим занятий: 2 месяца. В будние дни вечером 1я неделя 4 часа три дня в неделю, суббота 8 часов, 2я неделя 3 дня по 4 часа в будни и суббота 8 часов. 3я и 4я неделя повторяется. Возможен другой график, обсуждается после формирования группы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В т.ч.		Форма контроля
			Лекции	Практич. и семинар. занятия	
1.	<i>Модуль 1.</i> Основы социальной психологии	16	16		Зачет
2.	<i>Модуль 2.</i> Оценка достоверности информации на основе анализа вербального и невербального поведения человека	64	20	44	Экзамен
3.	<i>Модуль 3.</i> Оперативная психодиагностика личности	72	28	44	Экзамен
4.	<i>Модуль 4.</i> Модели ведения переговоров и получения признания	52	10	42	Экзамен
5.	<i>Модуль 5.</i> Профессиональная наблюдательность профайлера (тренинг)	24	4	20	Экзамен
6.	<i>Модуль 6</i> Визуальная психосемиотика общения	8	8		Зачет
7.	<i>Модуль 7</i> Виды профайлинга	18	10	8	
8.	<i>Модуль 8</i> Методы и технологии в профайлинге	16	10	6	
7.	Итоговая аттестация	6		6	Экзамен
ИТОГО:		276	106	170	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В т.ч.		Форма контроля
			Лекции	Практич. И семинар. Занятия	
1.	Основы социальной психологии	16	16		
	Введение в социальную психологию: Социальная психология и человеческие ценности. Феномен «Так я и знал!»: можно ли поставить знак равенства между социальной психологией и здравым смыслом?	2	2		
	Социальное мышление: Я в социальном мире Я-концепция: кто Я? Осознанный самоконтроль. Предрасположение в пользу своего Я. Самопрезентация.	2	2		
	Социальные убеждения и суждения: Как мы объясняем поступки окружающих Конструирование интерпретаций и воспоминаний. Как мы судим об окружающих Самореализующиеся убеждения	2	2		

	Поведение и установки: Определяют ли установки поведение Определяет ли поведение установки? Почему поступки влияют на установки	2	2		
	Убеждение. Способы убеждения: Слагаемые убеждения. Примеры исследований в области убеждающего воздействия. Сопротивление убеждению: прививка установок	2	2		
	Психология общения	3	3		
	Психология лжи	3	3		
2.	Оценка достоверности информации на основе анализа вербального и невербального поведения человека	84	20	64	Экзамен
2.1	Феномен формирования ложной информации. Умысел как основной фактор, меняющий систему коммуникации. Понятие стресса и его психофизиологические механизмы.	16	4	12	
2.2	Признаки лжи и их отражение в вегетативной нервной системе	16	4	12	
2.3	Психолингвистика как основной способ проявления лжи в речи: Обобщение информации. Опущение информации. Искажение информации.	16	4	12	
2.4	Невербальная коммуникация в жестикуляции: Координаты психологического пространства. Жесты и их анализ в профайлинге.	16	4	12	
2.5	Эмоции и их анализ в детекции лжи и профайлинге: Психология эмоций. Мимико-мышечный профиль эмоциональных состояний человека.	20	4	16	
3.	Оперативная психодиагностика личности	92	28	64	Экзамен
3.1	Научная база классификации, применяемой для оперативной оценки личности..	2	2		
3.2	Психогеометрия тела	14	2	12	
3.3	Психотипология характера	28	16	12	
3.4	Стратегии мышления. Эмоциональный профиль	16	4	12	
3.5	Мета-программный профиль и его прикладное применение	16	4	12	
3.6	Тренинг навыков визуальной психофизиологической диагностики личности для решения задач эффективного взаимодействия (создание условий адаптации и дизадаптации человека)	16		16	
4.	Модели ведения переговоров и получения признания.	72	10	62	Экзамен
4.1	Стимулы в детекции лжи: Классификация. Стимулы в системе С.Д.О. Провокативные стимулы.	6	2	4	
4.2	Алгоритм опросной беседы.	32	5	27	

4.3	Приемы выявления скрываемой информации. Факторы, позволяющие дестабилизировать лжеца. Алгоритмы противодействия продвинутым стратегиям лжи. Технологии получения признания.	33	3	30	
5.	Профессиональная наблюдательность профайлера (тренинг)	24	4	20	Экзамен
5.1	Наблюдение в психологии. Характеристика наблюдения и его видов. Цель, предмет, объект и ситуация наблюдения. Виды наблюдения.	2	2		
5.2	Методики наблюдения. Понятие наблюдательности. Индивидуальные особенности наблюдательности.	2	2		
5.3	Система упражнений для развития наблюдательности.	20		20	
6.	Визуальная психосемиотика общения	8	8		Зачет
6.1	Теоретические основы визуальной психосемиотики общения.	2	2		
6.2	Системно – структурный анализ визуальных знаков общения.	3	3		
6.3	Визуальные знаки в межличностном познании.	3	3		
7.	Виды профайлинга	18			Зачет
7.1	Кадровый профайлинг	4	2	2	
7.2	Транспортный профайлинг	4	2	2	
7.3	Криминальный профайлинг. (составление психологического портрета неустановленного преступника или лица находящегося в розыске)	4	2	2	
7.4	Дистанционный профайлинг во видео и аудиозаписям.	4	2	2	
7.5	Семейный профайлинг.	2	2		
8.	Методы и технологии в профайлинге	16			
8.1	Энграммология: методы активации памяти.	2	2		
8.2	Контактная проективная («скрытая») диагностика личности: прикладной анализ поведения, метод психодиагностических тест-проб	4	2	2	
8.3	Психология «вербовки»	4	2	2	

8.4	Протоколы верификационной работы: ОРДПС (С.С. Шипшина), сводная таблица лайдетекции Макаренко для ОРД и исследований в дефиците времени, мониторинг реальности по Sporer S.L. критериальный анализ оценки правдивости и ложности высказываний Беянина В.П., анализа высказываний по критериям лжи Закатова А.А., анализа высказываний по критериям оценки высказываний Гаврилова Н.И. и Панкина А.И., метод матричного интегративного комбинационного анализа психологических признаков достоверности/недостоверности информации Шаповалова В.А., экспертный метод дихотомии критериев «инсценировка – идеальные» следы Макаренко, Васильева.	6	4	2	
9.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:				

Результаты обучения по программе «ПРОФАЙЛИНГ»:

По итогам модуля 1:

Социальная психология — это настоящий праздник идей! На протяжении всей истории человечества социальное поведение человека научно изучалось лишь в течение одного века, того самого, который недавно завершился. Если принять во внимание, что мы находимся лишь в самом начале пути, можно сказать, что достигнутые результаты делают нам честь. Мы обогатились важными сведениями об убеждениях и иллюзиях, о любви и ненависти, о конформизме и независимости. Хотя многое в поведении человека еще остается загадкой, социальная психология уже сегодня может частично ответить на многие интригующие вопросы:

- Станут ли люди вести себя по-другому, если они сначала воспримут новые установки? Если да, то какой способ убеждения наиболее эффективен?
- Почему люди иногда помогают, а иногда причиняют вред друг другу?
- Как возникают социальные конфликты и что нужно сделать для того, чтобы его участники разжали кулаки и пожали друг другу руки?
- Овладеете навыком эффективного общения;
- Узнаете особенности, виды и формы лжи

По итогам модуля 2:

- Овладение навыками выявления лжи в ситуациях межличностного общения, на основе анализа поведенческих признаков: жестикуляции, мимики и используемых речевых стратегий сокрытия и/или искажения предоставляемой информации.

По итогам модуля 3:

Освоение технологии визуальной экспресс-диагностики психотипа личности и прогнозирования его поведения:

- Оперативно, без применения каких-либо тестов, получать важную информацию о профессиональных качествах и коммуникативных особенностях каждого партнера по общению и взаимодействию.
- Находить уникальный подход в управлении к каждому человеку, учитывая его индивидуальные психологические особенности.
- Осознанно выстраивать результативное управление общением и поведением людей.

- Прогнозировать поведение людей в сложных и критических ситуациях

Модуль 4

- Овладение навыками проведения эффективной коммуникации, в том числе с опытными лжецами.

Модуль 5

- Данный модуль посвящен наблюдательности как способности человека. Здесь дана не только характеристика этого свойства, но и авторская система упражнений с помощью которой можно и нужно тренировать наблюдательность, уровень развития данного навыка диагностируется в начале курса, в середине и в конце курса, что позволит увидеть прогресс.

Модуль 6

- Овладеете навыком психосемиотического подхода к общению, узнаете визуальный пласт межличностного общения. Научитесь межличностному восприятию и пониманию, поймете проблему управления впечатлением на визуальном уровне.

Модуль 7

- В данном модуле Вы узнаете какие направления существуют в профайлинге, их особенности и различия, научитесь профилированию по видеофрагментам.

Модуль 8

- Вы узнаете и научитесь применять эффективные технологии для разных направлений и задач в профайлинге.